



ЧАСТЬ I. «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

Инструкция по выполнению заданий

Время выполнения – 25 минут.

Всего 30 заданий.

Пользоваться словарём нельзя!

Задания 1-15. Выберите ОДИН вариант ответа.

1. Младшая сестра с детства занимается
 - А) спорт
 - Б) спорта
 - В) спортом

2. На уроке мы читали текст об истории
 - А) Петербурга
 - Б) из Петербурга
 - В) Петербургу

3. Я уже два года ... русский язык.
 - А) занимаюсь
 - Б) изучаю
 - В) говорю

4. Преподаватель ..., что завтра мы пойдём на экскурсию по Эрмитажу.
 - А) рассказал
 - Б) разговаривал
 - В) сказал

5. Он ... помочь мне выбрать интересную книгу.
 - А) знает
 - Б) может
 - В) умеет

6. Как ... эта улица?
 - А) зовут
 - Б) называют
 - В) называется

7. Он плохо говорит
 - А) по-английски
 - Б) английский
 - В) английскому



8. Тренер ... детей играть в баскетбол.
- А) учит
 - Б) учится
 - В) учиться
9. Турист не мог ... название отеля.
- А) помнит
 - Б) вспомнить
 - В) запоминать
10. Моя мама работает врачом. Она хорошо разбирается
- А) медициной
 - Б) о медицине
 - В) в медицине
11. ... она плохо спала.
- А) Из усталости
 - Б) От усталости
 - В) В усталости
12. ..., звери прибежали в деревню.
- А) Спасая от пожара в лесу
 - Б) Спасаясь от пожара в лесу
 - В) Спасти от пожара в лесу
13. ... океан занимает огромную часть нашей планеты.
- А) Мировой
 - Б) Мирный
 - В) Мирской
14. Всё, что ты сказал, противоположно ... твоих друзей.
- А) мнения
 - Б) мнением
 - В) мнению
15. Тебе следует ... к твоему новому другу.
- А) присмотреться
 - Б) всмотреться
 - В) усмотреть



Задания 16-30. Прочитайте задание. Выберите ВСЕ возможные (2-3) варианты ответов.

16. Выберите ВСЕ слова со значением «мебель».

- А) диван
- Б) тарелка
- В) фотография
- Г) шкаф

17. Выберите ВСЕ слова со значением «национальность».

- А) англичанин
- Б) юрист
- В) китаец
- Г) парижанин

18. Выберите ВСЕ слова со значением «одежда».

- А) платок
- Б) шапка
- В) скатерть
- Г) перчатки

19. Выберите ВСЕ слова со значением «профессия».

- А) родственник
- Б) повар
- В) библиотекарь
- Г) водитель

20. Выберите ВСЕ слова со значением «черта характера».

- А) частный
- Б) пунктуальный
- В) индивидуальный
- Г) чуткий

21. Витя умеет играть... .

- А) в теннис
- Б) компьютеру
- В) на гитаре
- Г) футболом

22. Маша любит... .

- А) играет на пианино
- Б) читать классическую литературу
- В) пить кофе
- Г) зарубежной литературой



23. Бабушка послала открытку

- А) внуку
- Б) в Китай
- В) дорого
- Г) красивой

24. Саша сидит

- А) из-под стула
- Б) за столом
- В) на стол
- Г) на стуле

25. Мальчик стоял

- А) спиной к маме
- Б) в лицо мамы
- В) за спиной у мамы
- Г) лицом к папе

26. Студенты беседовали

- А) о погоде
- Б) в аудитории
- В) экзаменами
- Г) с преподавателем

27. Остановки для отдыха туристы делали всего

- А) от нескольких минут
- Б) несколько раз
- В) на несколько минут
- Г) за несколько раз

28. ... биографию поэта, можно глубже понять смысл его произведений.

- А) Зная
- Б) Знающие
- В) Если знать
- Г) Чтобы знать

29. Мария произносила слова поздравления ...

- А) улыбчивая
- Б) с улыбкой
- В) улыбка
- Г) и улыбалась



30. ..., ты сможешь доделать домашнюю работу.

- А) Чтобы встать пораньше
- Б) Встав пораньше
- В) Вставший пораньше
- Г) Если встанешь пораньше



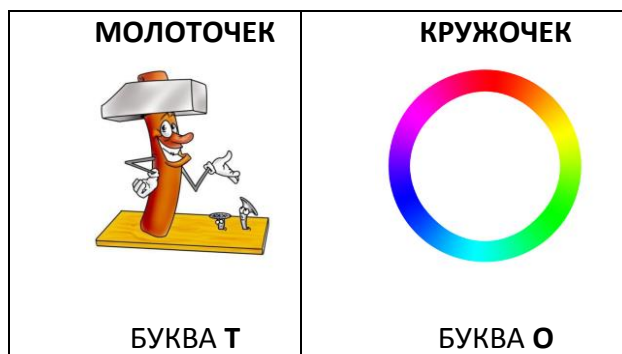
ЧАСТЬ II. «ЧТЕНИЕ»

Инструкция по выполнению заданий

Время выполнения – 40 минут.
Всего 2 текста и 25 заданий.
Пользоваться словарём нельзя!

Задания 1-15. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Выберите один вариант ответа.

Когда Витя начал ходить в первый класс, он знал только две буквы: О — кружочек и Т — молоточек. И всё. Других букв не знал. И читать не умел.



Бабушка пыталась его учить, но он сейчас же придумывал причину, чтобы не учиться:
— Сейчас, бабушка, я вымою посуду и приду.

И он тут же бежал на кухню мыть посуду. «Какой Витя у нас умница», - думала старенькая бабушка и забывала про учёбу. И даже покупала ему подарки за помощь в хозяйстве. А Витины родители были в командировке и не знали, что их сын до сих пор читать не научился. Зато Витя часто мыл пол, посуду и ходил за хлебом. Бабушка всегда хвалила его, когда писала письма Витиным родителям. И читала ему вслух. А Витя сидел на диване и слушал. «А зачем мне учиться читать, — думал он, — если бабушка мне вслух читает». Он и не старался.

И в классе он делал то же самое.

Учительница ему говорит:

— Почитай вот здесь.

Он делал вид, что читает, а сам рассказывал по памяти, что ему бабушка читала. Учительница его останавливала. Все дети в классе смеялись, а Витя говорил:

— Хотите, я лучше закрою окно.

Или:

— У меня болит голова ...

Он так хорошо притворялся, что однажды учительница отвела его к врачу. Врач спросил:

— Как твоё здоровье?



— Плохо! — сказал Витя.

— Что болит?

— Всё.

— Ну, тогда иди в класс.

— Почему?

— Потому что у тебя ничего не болит.

— А вы откуда знаете?

— А ты откуда знаешь? — засмеялся врач. Больным Витя больше никогда не притворялся, но также продолжал искать разные причины, чтобы не читать.

Одноклассница Маша хотела научить Витю читать.

— Давай будем серьёзно учиться, — сказала ему Маша.

— Когда? — спросил Витя.

— Да хоть сейчас.

— Сейчас схожу в столовую и вернусь, — сказал Витя.

И он ушёл и не вернулся.

Приехали родители Вити и обнаружили, что их сын не может ничего прочесть. Папа схватился за голову, а мама достала книжку, которую она привезла своему ребёнку.

— Теперь я каждый вечер, — сказала она, — буду читать вслух эту замечательную книжку своему сыночку.

Бабушка сказала:

— Да, да, я тоже каждый вечер читала вслух Вите интересные книжки.

Но отец сказал:

— Из-за того, что Вы читали ему вслух, наш Витя стал таким лентяем и не может прочитать ни одной строчки.

Папа вместе с бабушкой и мамой стали думать, как научить Витю читать. Сначала Витя волновался из-за слов папы. Но потом мама начала читать ему вслух, и он успокоился.



Итак, мама прочла ему полторы страницы. Но когда мама остановилась на самом интересном месте, он опять заволновался.

А когда она протянула ему книгу, он ещё больше заволновался.

— А дальше читай сам, — сказала ему мама.



Он сразу предложил:

— Давай я, мамочка, вымою посуду.

И он побежал мыть посуду.

Но и после этого мама отказывалась читать.

Он побежал к отцу.

Отец строго сказал, чтобы он никогда больше не обращался к нему с такими просьбами.

Он дал книгу бабушке, но она зевнула и уронила её. Он поднял с пола книгу и опять отдал бабушке. Но она опять уронила её. Нет, раньше она никогда так быстро не засыпала в своём кресле! А ему так хотелось узнать, что дальше будет в этой книжке!

В тогда он сел на пол и стал рассматривать картинки. Но по картинкам трудно было понять, что там дальше будет.

Он принёс книгу в класс. Но одноклассники отказывались ему читать. Как дальше быть?

Ведь он так никогда и не узнает, что дальше в книге написано, пока не прочтает её.

Оставалось учиться. Читать самому.

Вскоре Витя научился читать и прочитал всю книгу и много других книг, но по привычке никогда не забывал сходить за хлебом, вымыть пол или посуду.

(По рассказу В. Голявкина)

1. В начале первого класса Витя

- А) знал десять букв
- Б) знал только две буквы
- В) умел читать

2. Витя не умел писать.

- А) да
- Б) нет
- В) нет информации в тексте

3. Когда бабушка пыталась научить Витю читать, он

- А) уходил гулять
- Б) предлагал помочь ей по дому
- В) внимательно слушал бабушку

4. Чтобы не читать в школе, иногда Витя

- А) притворялся больным
- Б) не ходил на уроки
- В) просил помощи у одноклассников

5. Витя научился читать, потому что

- А) хотел прочитать интересную книгу
- Б) не хотел получить плохую оценку
- В) боялся, что папа будет его ругать



6. Расположите предложения в правильной последовательности.

- А) Витя научился читать.
- Б) Из командировки вернулись Витины родители.
- В) Маша пыталась научить Витю читать.
- Г) Бабушка читала Вите вслух.

Задание 7. Найдите в тексте синоним к слову «притворялся».

Задания 8-10. Соотнесите слово и его значение. 2 значения являются лишними.

8. лентяй	А) человек, который получает только хорошие оценки
9. отличник	Б) способный человек или послушный ребёнок
10. умница	В) человек, который ничего не хочет делать
11. ученик	Г) человек, который не умеет читать
	Д) человек, который учится
	Е) человек, который учит

Задание 12. Какая пословица здесь зашифрована?



- А) Книга – друг человека.
- Б) Книга – ключ к знанию.
- В) Книга – лучший подарок.
- Г) Книга крылья даёт.

Задания 13-15. Анаграмма – слово, образованное перестановкой букв другого слова. Например, АРИГ – ИГРА. Напишите анаграмму следующих слов:

- 13. ШУБАКАБ _____
- 14. ТИФЛАВА _____
- 15. ЙТЕЛНЯ _____



Задания 16-25. Прочитайте текст об эрмитажных котках и выполните задания к нему. Выберите один вариант ответа.



Эрмитаж по праву занимает одно из первых мест среди музеев мира. Трудно найти петербуржца или гостя нашего города, который хотя бы раз в жизни не ходил по его галереям, увешанным бесценными произведениями искусства. Однако далеко не все знают, что у Эрмитажа есть еще одна достопримечательность – эрмитажные коты.

Первого кота в Зимнем дворце звали Василием. Пётр Первый привёз его из своей поездки в Голландию (по другой версии, кот был куплен у торговца из Вологды). По указу императора амбарные коты вроде Василия должны были жить в Зимнем дворце для охраны и истребления грызунов.

В 1745 году дочь Петра Первого, Елизавета Петровна, издала указ, согласно которому в Санкт-Петербург должны были прислать котов из Казани. Из разных источников известно, что сама императрица предпочитала породу кошек, которую в 1939 году назовут «русская голубая».

В здание Государственного Эрмитажа коты перебрались вместе с императрицей Екатериной Второй. При ней животных разделили на комнатных и надворных. Первые были домашними питомцами и служили дополнительным украшением дворца, а вторые защищали Зимний дворец от крыс и мышей.

Во время блокады Ленинграда подвалы Эрмитажа заполонили крысы. После войны в город завезли 5 тысяч кошек, и несколько десятков сразу запустили на службу в Эрмитаж.

Сегодня в Государственном Эрмитаже работает 50 котов. Им строго запрещён вход в смотровые залы и кабинет директора, поскольку они грызут важные документы и спят на царском троне, из-за чего срабатывает сигнализация.

Сотрудники Эрмитажа называют музейных котов эрмиками и делят их на аристократов и рабочих. Первые обитают на втором этаже, возле хозяйственных отделов, имеют собственные миски и корзины для сна. Вторые живут во дворе, в подвалах или на чердаке музея.



С 1998 года в Эрмитаже устраивают День эрмитажного кота. Тогда гости музея могут попасть в подвалы и на чердаки здания, а также приютить одно из животных. Вместе с котом они получают сертификат «Владельца эрмитажного кота» и право на пожизненное бесплатное посещение музея.

(По материалам интернет-ресурса <https://fishki.net/2314175-istorija-jermitazhnyh-kotov.html>)

16. Первого кота в Зимний дворец привез(-ла)

- А) Екатерина Вторая
- Б) Пётр Первый
- В) Елизавета Петровна

17. При Екатерине Второй котов разделили на комнатных и надворных.

- А) Да
- Б) Нет
- В) Нет информации в тексте

18. Надворные коты

- А) ловили крыс и мышей
- Б) украшали дворец
- В) ничего не делали

19. В наше время котам можно заходить в смотровые залы.

- А) Да
- Б) Нет
- В) Нет информации в тексте

20. Коты, которых сотрудники Эрмитажа называют работягами,

- А) живут в подвалах
- Б) имеют свои миски
- В) не ловят крыс и мышей

21. В День эрмитажного кота гости могут

- А) попасть в подвалы и на чердаки здания
- Б) посетить музей бесплатно
- В) сфотографироваться с котом



Задания 22-25. Соотнесите слово и его значение. 2 значения являются лишними.

22. подвал	А) пространство под крышей дома
23. чердак	Б) переход между частями здания с картинами на стенах
24. галерея	В) помещение под первым этажом
25. питомец	Г) комната для гостей
	Д) домашнее животное
	Е) место в театре