



**Финальный тур  
Международной онлайн-олимпиады  
по русскому языку как иностранному  
Инструкция по выполнению заданий**

Время выполнения – 60 минут.

Всего 1 текст и 35 заданий.

Задания 1-25, 30 связаны с текстом.

Пользоваться словарём нельзя!

У Вас есть только одна попытка на выполнение заданий. Будьте внимательны!

**Прочитайте отрывок из произведения Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени» и выполните задания к нему.**

Жил-был мальчик по имени Петя Зубов. Учился он в третьем классе четырнадцатой школы и всё время отставал и по русскому языку, и по математике, и даже по музыке.

– Успею! – говорил он в первой четверти. – Во второй четверти вас догоню.

А приходила вторая – он надеялся на третью. Так он опаздывал и отставал, отставал и опаздывал. И не переживал. Всё «успею» да «успею».

И вот однажды пришёл Петя Зубов в школу, как всегда с опозданием. Вбежал в гардероб и крикнул:

– Тётя Наташа! Возьмите моё пальтишко!

А тётя Наташа спрашивает откуда-то из-за вешалок:

– Кто меня зовёт?

– Это я. Петя Зубов, – отвечает мальчик.

– А почему у тебя сегодня голос такой низкий? – спрашивает тётя Наташа.

– А я и сам удивляюсь, – отвечает Петя.

Вышла тётя Наташа из-за вешалок, посмотрела на Петю и как закричит:

– Ой!

Петя Зубов тоже испугался и спрашивает:

– Тётя Наташа, что с Вами?

– Как что? – отвечает тётя Наташа. – Вы говорили, что вы Петя Зубов, а на самом деле вы, наверное, его дедушка.

– Какой же я дедушка? – спрашивает мальчик. – Я – Петя, ученик третьего класса.



– Да вы посмотрите в зеркало! – говорит тётя Наташа.

Посмотрел мальчик в зеркало и чуть не упал. Увидел Петя Зубов, что превратился он в высокого, худого, бледного старика. Выросла у него седая белая борода и усы. Лицо стало всё в морщинах.

Посмотрел на себя Петя и закричал:

– Мама! – и выбежал из школы.

Бежит он и думает: «Ну, уж если и мама меня не узнает, тогда конец».

Прибежал Петя домой и позвонил три раза. Мама открыла ему дверь.

Смотрит она на Петю и молчит. И Петя молчит тоже. Стоит и чуть не плачет.

– Вам кого, дедушка? – спросила мама, наконец.

– Ты меня не узнаёшь? – прошептал Петя.

– Простите – нет, – ответила мама.

Отвернулся бедный Петя и пошёл куда глаза глядят.

Идёт он и думает:

– Какой я одинокий, несчастный старик. Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И главное, ничему не успел научиться. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсии не дадут – ведь я всего только три года работал. Да и как работал – на двойки и на тройки. Что же со мною будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же всё это кончится?

*(По произведению Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени»)*



**Задания 1-10. Прочитайте задания и выберите один вариант ответа.**

**1. Петя Зубов ... .**

- А) много думал о своих оценках
- Б) не думал о своих оценках
- В) мечтал стать лучшим учеником класса

**2. В школе Петя Зубов ... .**

- А) учился хорошо
- Б) плохо учился
- В) всегда хорошо себя вёл

**3. Однажды главный герой этой сказки неожиданно стал ... .**

- А) дедушкой
- Б) старушкой
- В) гардеробщицей

**4. После превращения герой рассказа чувствовал себя... .**

- А) счастливым
- Б) раздражительным
- В) одиноким

**5. С главным героем произошла такая история превращения, потому что ... .**

- А) он не уважал своих учителей
- Б) не ценил время
- В) не уважал старших

**6. Найдите все глаголы в переносном значении в той грамматической форме, в которой они даны в этом отрывке:**

*«– Успею! – говорил он в первой четверти.*

*– Во второй четверти вас догоню. А приходила вторая – он надеялся на третью. Так он опаздывал и отставал, отставал и опаздывал. И не переживал.*

*И вот однажды пришёл Петя Зубов в школу, как всегда с опозданием. Вбежал в гардероб и крикнул:*



– *Тётя Наташа! Возьмите моё пальтишко!*».

- А) догоню, приходила, отставал
- Б) говорил, крикнул, вбежал
- В) пришёл, возьмите, надеялся

**7. В какой паре глаголы могут быть синонимами?**

- А) простить-наказать
- Б) читать-прочитать
- В) смотреть-глядеть

**8. Что имеет в виду героиня сказки, когда говорит про низкий голос в этом отрывке:**

*«– Кто меня зовёт?*

*– Это я. Петя Зубов, – отвечает мальчик.*

*А почему у тебя сегодня голос такой низкий? – спрашивает тётя Наташа».*

**Она имеет в виду, что у мальчика такой голос, ... .**

- А) как у взрослого мужчины
- Б) как будто он говорит с ней из ямы
- В) как будто он кричит издалека

**9. Человека называют «бледным», ...**

- А) когда у него нет румянца
- Б) если у него мало денег
- В) если у него седые волосы

**10. Оценка «двойка» в России – это ... оценка.**

- А) низкая
- Б) высокая
- В) средняя



**Задания 11-15. Узнайте слово по его значению. Выберите один вариант ответа. Одно слово лишнее.**

<p>11. Деньги, которые человек получает от государства в старости.</p> <p>12. Человек, который учится в школе.</p> <p>13. То, что ждёт каждого за проступок.</p> <p>14. Ученик, у которого по школьным предметам плохие оценки</p> <p>15. Предмет для хранения одежды в шкафу, гардеробе.</p>	<p>А) Пенсия</p> <p>Б) Двоечник</p> <p>В) Ученик</p> <p>Г) Наказание</p> <p>Д) Пенсионер</p> <p>Е) Вешалка</p>
---	--

**Задание 16. Отгадайте пословицу с помощью картинок:**



- А) Работа не волк, в лес не убежит.
- Б) Делу – время, а потехе – час.
- В) Всему своё время.

**Задание 17-20. Соотнесите время на часах со словами. Выберите один вариант ответа.**

<p>17) </p> <p>18) </p> <p>19) </p> <p>20) </p>	<p>А) пять минут седьмого</p> <p>Б) двадцать пять минут восьмого</p> <p>В) четверть первого</p> <p>Г) десять минут десятого</p>
---	---



**Задания 21-25.** Найдите соответствия между выражением со словом **«ВРЕМЯ»** и его значением. Выберите один вариант ответа. Одно слово лишнее.

21. время от времени	А) всегда
22. со временем	Б) иногда
23. в своё время	В) когда-то
24. тем временем	Г) впоследствии
25. во все времена	Д) в тот же момент
	Е) сразу

**Задание 26.** Продолжите ряд слов: *Кормить, ловить, любить ...*

- А) удивить
- Б) узнать
- В) успеть

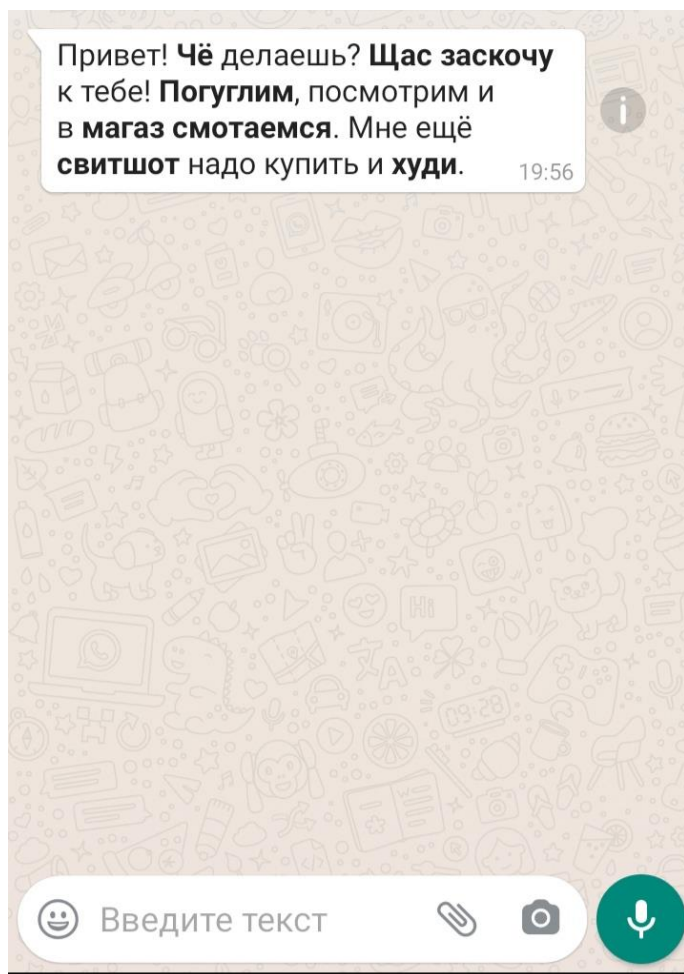
**Задание 27.** Подберите к каждому слову антоним и расшифруйте пословицу. Например: *Плоха вилка от ужина. – Хороша ложка к обеду.*

Ночь дня глупее – ...

**Задания 28.** Из букв слова **«ОПОЗДАНИЕ»** вам нужно составить новые слова. Можно составлять только существительные в единственном числе, использовать одни и те же буквы столько раз, сколько указано в исходном слове. Баллы начисляются за количество правильных слов.

**Задание 29.** Прочитайте сообщение в WhatsApp. Ваша задача – расшифровать его: соотнести значение выделенного сленгового слова с нормативным словом. Два ответа являются лишними.





1. *чѐ*

2. *ща*

3. *заскочу*

4. *погуглим*

5. *магаз*

6. *смотаемся*

7. *свитшот*

8. *худи*

А) рубашка

Б) поищем информацию в интернете

В) сейчас

Г) что

Д) магазин

Е) журнал

Ж) сходим туда и обратно

З) кофта с капюшоном

И) кофта

К) зайду ненадолго



**Задание 30. «Найди слова».** Перед вами таблица с буквами. Найдите слова (существительное в единственном числе) по вертикали (сверху-вниз) и горизонтали (слева-направо) и запишите их. Нельзя использовать буквы дважды.

Дополнительное задание: некоторые буквы в таблице остались не использованы. Попробуйте составить слово из всех неиспользованных букв.

т	о	д	д	в	и	м	я
д	в	д	р	л	и	ц	о
в	н	е	у	е	с	ш	п
е	у	л	г	у	т	к	е
р	к	о	я	с	а	о	н
ь	я	з	ы	к	р	л	с
м	т	ё	т	я	и	а	и
к	л	а	с	с	к	р	я

**Задание 31-32.** В русском языке есть фразы-омофоны. Они пишутся по-разному, но произносятся одинаково.

Например: *Вот вам пирожок. – Вот вампира сжёт.*

Подберите второй омофон к следующим фразам:

31. *Постоим под дождём – ...*

32. *И дико мне – ...*

**Задание 33.** Что означает фраза «*Да нет, наверное*» в диалоге:

– *Ты пойдёшь в кино?*

– *Да нет, наверное.*

А) да, пойду

Б) нет, не пойду

В) наверное, пойду





**Задание 34.** Что означает фраза «Угу» в диалоге:

– *Вот ваша книга!*

– Угу.

- А) спасибо
- Б) пожалуйста
- В) не надо

**Задание 35.** Вы хорошо читаете русский курсив? Какое слово здесь написано?

